

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «22» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

(ИГ и П России)

(краткое наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат политических наук, доцент кафедры менеджмента, государственного и муниципального управления Прищеп С.Н.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Кандидат юридических наук, доцент Ю.Д.Ковшуро

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	48
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	67
6.1. Основная литература	67
6.2. Дополнительная литература	68
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	68
6.4. Нормативные правовые документы	68
6.5. Интернет-ресурсы	71
6.6. Иные источники	71
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	71

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.08 «История государства и права России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.2	Способность анализировать различные объемы правовой информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: понятия системы, свойств систем, классификации систем, — понятия и принципов системного подхода, — понятий «гражданская позиция», «мировоззренческая позиция»;
		на уровне умений: критериально оценивать информацию, — выявлять обратные связи в системах, — выявлять эмерджентные свойства систем, — учитывать фактор времени при анализе явлений;
		на уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
	ПК-2.2	на уровне знаний: роли и значения права и закона в обществе — исторических этапов развития государства и права в разных странах — основных юридических категорий и понятий — причин деформации правосознания и путей борьбы с ними, способов повышения уровня правовой культуры и правосознания;

		на уровне умений: оперировать основными юридическими понятиями и категориями – осмысливать факты действительности при помощи юридических понятий и конструкций – оценивать поведение окружающих людей – выявлять и анализировать закономерности и особенности становления и развития государства и права в разных странах;
		на уровне навыков: юридической оценки фактов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего – 252 академических часов или 189 астрономических часов.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	162	121,5
Лекции	40	30
Практические занятия	86	64,5
Промежуточная аттестация	36	27
Самостоятельная работа	90	67,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Философия, Логика, Введение в юриспруденцию.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Древнерусское государство и право IX – XII вв.	28	4	0	8	0	18	
1.1	Предмет и метод истории отечественного государства и права	2					2	О,К
1.2	Становление государственности и государственное устройство Киевской Руси	3	2				1	КР,Р,Д,Э,К
1.3	Зарождение и развитие древнерусского права	3	2				1	КР,Р,Д,К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.4	«Русская Правда» как источник права древней Руси	6			2		4	КР,Р,Д,К
1.5	Общественный строй Киевской Руси	6			2		4	Д,Р,К
	Коллоквиум по разделу 1	8			2		6	О
2.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (н. XII - XIV вв.)	33	8	0	4	0	21	
2.1	Феодальная раздробленность на Руси: причины, содержание и последствия	3	2				1	Д,Р,П,К
2.2	Общественно-политический строй и право удельных княжеств в XII – XV веках	7	2				5	Д,Р,П,К
2.3	Древняя Русь в системе управления Монгольской империи	4			2		2	О,П,К
2.4	Золотая Орда как военно-феодальное государство	3	2				1	Д,Р,П,К
2.5	Псковская судная грамота	8	2				6	КР,К
	Коллоквиум по разделу 2	8			2		6	О
3	Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV- с. XVII вв.)	38	4	0	12	0	22	
3.1	Объединение Руси и создание русского централизованного государства в XIV – XVII веках	8	2		2		4	Э,К
3.2	Государственный строй и социальная структура сословно-представительной монархии	4	2				2	О,Д,К
3.3	Судебники XV-XVI вв.	8			4		4	Р,К
3.4	Соборное Уложение 1649 года	10			4		6	КР,К
	Коллоквиум по разделу 3	8			2		6	О
4	Раздел 4. Становление и развитие абсолютизма в России	30	2	0	20	0	8	
4.1	Возникновения абсолютизма в России и его особенности. Политические реформы Петра I	4			4			Р,Д,К
4.2	«Табель о рангах» и изменения в системе государственной службы	4			4			О,К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	в XVIII веке							
4.3	Эволюция государственного управления и местного самоуправления в XVIII веке	4	2		2			П,К
4.4	Оформление сословий и их правовой статус в XVIII веке	2			2			КР,К
4.5	Развитие гражданско-правовых отношений в XVIII веке	2			2			О,Д,К
4.6	Уголовное и процессуальное право в XVIII веке	2			2			О,Д,К
	Коллоквиум по разделу 4	6			2		4	О
	Рубежный контроль № 1	6			2		4	Т
5	Раздел 5. Государство и право в России в XIX веке	16	6	0	10	0	2	
5.1	Развитие государственной системы в первой половине XIX века и проекты реформ	2	2					О,Э,К
5.2	Формирование Российской империи. Особенности управления национальными окраинами в XIX веке	2	2					О,Д,К
5.3	Развитие права в России в первой половине XIX века	5			4		1	Р,Д,К
5.4	«Великие реформы» Александра Второго	2	2		2			О,П,К
5.5.	Либеральные реформы и контрреформы второй половины XIX в .: правовая характеристика	5			4		1	КР,П,К
6	Раздел 6. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций	18	4	0	8	0	6	
6.1	Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века	2	2					О,КР,К
6.2	Изменения в государственном строе в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. Коллоквиум по разделу 5.	4			2		2	Р,К
6.3	Партийное многообразие в России в конце XIX – начале XX в.	2					2	О,П,К
6.4	Деятельность Государственной Думы в Российской империи	2			2			О,Д,К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
6.5	Распад третьиюньской системы. Нарастание революционного кризиса	3			2		1	О,Д,К
6.6	Становление государственного управления в период между двумя революциями 1917 года	2	2					Р,Д,К
6.7	Основные черты законодательства начала XX века	3			2		1	О,Д,К
7	Раздел 7. Советское государство и право в первой половине XX века	26	8	0	10	0	6	
7.1	Создание советского государства и формирование права	4	2				2	О,Э,К
7.2	Конституция РСФСР 1918 года	2			2			Р,Д,К
7.3	Создание советской судебной системы	2			2			Р,Д,К
7.4	Уголовный кодекс 1922 года	2			2			О,К
7.5	Формирование семейного права. Гражданский кодекс 1922 года	2			2			О,Э,К
7.6	Образование СССР. Конституция СССР 1924 года	2	2					КР,К
7.7	Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы	5			2		3	Э,Д,К
7.8	Конституция СССР 1936 года	2	2					Д,К
7.9	Советское государство и право в положениях Конституций 1924 и 1936 годов: сравнительный анализ Коллоквиум по разделам 6 и 7.	3			2		1	П,К
7.10	Государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.)	2	2					О,К
8	Раздел 8. Государство и право во второй половине XX века – начале XXI веков	27	4	0	16	0	7	
8.1	Укрепление и кризис советского государства и развитие права (1945 – сер. 1980-х гг.)	4	2		2			О,Э,К
8.2	Конституция СССР 1977 года	2			2			О,Д,К
8.3	Гражданское и семейное законодательство СССР второй половины XX века	3			2		1	О,Д,К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
8.4	Трудовое и уголовное законодательство СССР второй половины XX века	3			2		1	Р,Д,К
8.5	Советская модель социалистического общества: принципы формирования и причины поражения	2	2					О,К
8.6	Реформы государственного управления в последней четверти XX века. Распад СССР	4			2		2	П,К
8.7	Право периода «Перестройки»	3			2		1	О,Э,К
8.8	Государство и право в к. XX – н. XXI веков	3			2		1	КР,Р,К
	Коллоквиум по разделу 8. Рубежный контроль № 2	3			2		1	О
Промежуточная аттестация		36					36	экзамен
Всего:		252/189	40/30		86/64,5		90/67,5	36/27

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклады (Д), презентации (П), ведение конспекта (БК).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнерусское государство и право IX – XII вв.

Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права

Предмет и метод «Истории отечественного государства и права», задачи курса «Истории отечественного государства и права». Хронологические рамки и периодизация курса, их соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества. Место «Истории отечественного государства и права» в курсе юридических дисциплин, ее связь с историческими и другими общественными науками. Теоретическое и практическое значение истории государства и права для подготовки юристов высшей квалификации. Историография курса «Истории отечественного государства и права». Методология учебной дисциплины. Исторический и логический методы исторического исследования.

Тема 2. Становление государственности и государственное устройство Киевской Руси

Политические образования восточных славян. Хазарский каганат. Булгарское царство. Образование древнерусского государства. Историография и источники. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси. Объединение Новгородской и Киевской земель в 882г. как один из завершающих этапов складывания государства у восточных славян. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Административно-финансовая реформа X в. Войско.

Тема 3. Зарождение и развитие древнерусского права

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Виды нормативных актов: договоры с Византией и иными

государствами, Русская Правда (списки и редакции), княжеские уставы и уставные грамоты - Византийские и болгарские сборники права на Руси. Право собственности, обязательственное право, наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и процесс.

Тема 4. «Русская Правда» как источник права Древней Руси.

1. Общая характеристика Русской Правды
2. Правовое положение сословий по Русской Правде
3. Гражданское право
 1. Система договоров
 2. Наследственное право
4. Преступление и наказание
 1. Понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления
 2. Виды преступлений
 3. Виды и цели наказаний
 5. Процессуальное право
 1. Органы, осуществляющие правосудие
 2. Форма процесса
 3. Предварительные следственные действия
 4. Доказательства

Тема 5. Общественный строй Киевской Руси

1. Правовое положение князей и бояр.
2. Правовое положение духовенства.
3. Правовое положение городского населения.
4. Правовое положение зависимого населения.

Раздел 2. Государство и право Руси

в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.)

Тема 1. Феодальная раздробленность на Руси: причины, содержание и последствия

Причины политической раздробленности. Формирование государств, с разными формами правления. Экономические и политические последствия политической раздробленности.

Тема 2. Общественно-политический строй и право удельных княжеств в XII – XV веках.

Проблема государственного единства Руси. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества. Общественный строй княжеств.

Новгород-Псковская феодальная республика. Особенности общественного строя Новгорода и Пскова.

Развитие права. Источники права: обычное право (пошлина в Новгород-Псковской земле, «старина» во Владимирской Руси) и нормативно-правовые акты. Русская Правда, Княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга, договоры между княжествами и международные договоры.

Тема 3. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи.

Древняя Русь в системе управления Монгольской империи. Роль монгольского ига в складывании русской государственной традиции.

Тема 4. Золотая Орда как военно-феодальное государство.

Положение русских земель, захваченных соседними государствами в период раздробленности Руси. Монголо-татарские государства (империя Чингиз-хана и Чингисидов, Золотая Орда). Право. Характер зависимости Руси от монголо-татарских завоевателей.

Тема 5. Псковская судная грамота

Общая характеристика Псковской судной грамоты. Правовое положение зависимого населения. Гражданское право; Вещное право. Обязательственное право; (основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, способы обеспечения обязательств); Наследственное право. Преступление и наказание: Виды преступлений; Виды и цели наказаний. Процессуальное право: Органы, осуществляющие правосудие Форма процесса Предварительные следственные действия. Доказательства.

Раздел 3. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV- с. XVII вв.)

Тема 1. Объединение Руси и создание русского централизованного государства в XIV – XVII веках.

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство. Возвышение Московского княжества. Начало объединения русских земель. Организация политической власти на Руси в XIV – XV вв. Государственная деятельность Ивана III. Образование Российского государства. Смутное время в истории российской государственности. Восстановление монархии. Эволюция приказной системы управления во 2-й пол. XVII в.

Тема 2. Государственный строй и социальная структура сословно-представительной монархии

Государственный строй. Форма правления. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Складывание системы местничества. Центральные органы управления. Управление на местах. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Экономический строй. Складывание системы служилого землевладения.

Социальная структура общества. Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отечеству (служилые князата, бояре, дети боярские, дворяне и др.), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, воротники, казаки), духовенство, купцы, ремесленники, крестьяне (разряды крестьян), холопы и кабальные люди.

Тема 3. Судебники XV-XVI вв.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 года.

Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Исковая давность. Обязательственное право. Наследственное право. Развитие уголовного права. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Тема 4. Соборное Уложение 1649 года

Общая характеристика Соборного Уложения 1649 года; Правовое положение крестьян, посадских, холопов; Система договоров; Преступление и наказание: Понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления: Виды преступлений, Виды и цели наказаний, Процессуальное право: Органы, осуществляющие правосудие, Состязательный процесс. Розыскной процесс, Доказательства.

Раздел 4. Становление и развитие абсолютизма в России

Тема 1. Возникновения абсолютизма в России и его особенности.

Политические реформы Петра I. Предпосылки возникновения и особенности абсолютизма в России. Присоединение Эстляндии и Лифляндии, Польши, Литвы, Молдавии и Валахии. Управление Украиной. Правовое положение церквей в России.

Реформы в области государственного управления. (Статус императора. Боярская дума и Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска. Полиция. Судебные органы. Военная реформа. Органы разведки). Реформы местного управления.

Тема 2. «Табель о рангах» и изменения в системе государственной службы в XVIII веке

Предпосылки и необходимость создания документа. Чины гражданской службы. Чины военной службы. Влияние документа на правовое положение сословий.

Тема 3. Эволюция государственного управления и местного самоуправления в XVIII веке.

Екатерина I: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления

Петр II: личность и политика.

Анна Ивановна: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления

Брауншвейгская фамилия

Елизавета Петровна: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления

Екатерина II: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления

Тема 4. Оформление сословий и их правовой статус в XVIII веке.

Формирование класса — сословия дворянства. Отмена местничества в 1682г. Табель о рангах 1722г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785г.

Духовенство.

Городское население. Жалованная грамота городам 1785г.

Развитие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных разрядов крестьян.

Тема 5. Развитие гражданско-правовых отношений в XVIII веке.

Развитие права. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства.

Вещное право: право собственности (движимое и недвижимое имущество).

Обязательственное право.

Договоры, их виды и порядок оформления.

Вексельный Устав 1729г.

Наследственное право. Семейное право.

Тема 6. Уголовное и процессуальное право в XVIII веке

Общая характеристика петровского, елизаветинского и екатерининского военно-уголовного законодательства

Преступление и наказание:

Понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления

Виды преступлений; Виды и цели наказаний

Процессуальное право:

Судебная система

Форма процесса, его стадии. Система доказательств, теория формальной оценки доказательств.

Раздел 5. Государство и право в России в XIX веке

Тема 1. Развитие государственной системы в первой половине XIX века и проекты реформ

Реформы государственного управления российских императоров Александра Первого и Николая Первого. Проекты государственных преобразования М.М. Сперанского, Н.М. Карамзина, проекты декабристов.

Тема 2. Формирование Российской империи. Особенности управления национальными окраинами в XIX веке.

Особенности управления окраинами (Польша, Финляндия, Кавказ, Закавказье, Сибирь, Средняя Азия, Прибалтика). Категории зависимых территорий. Общие характеристики системы территориального управления в Российской империи.

Тема 3. Развитие права в России в первой половине XIX века.

М.М. Сперанский и кодификация законодательства при Николае I. Основы гражданского права в первой половине XIX века. Основы семейного права в первой половине XIX века. Основы уголовного права в первой половине XIX века.

Тема 4. «Великие реформы» Александра Второго.

Причины проведения реформ. Крестьянская реформа (отмена крепостного права). Судебная реформа. Земская реформа и деятельность земств. Становление системы городского самоуправления (городская реформа). «Великие реформы» в государственном управлении.

Тема 5. Либеральные реформы и контрреформы второй половины XIX в.: правовая характеристика.

Предпосылки преобразований Александра II. Подготовка реформы отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.: правовая характеристика. Анализ основных актов реформы: Личные права крестьян, вышедших из крепостной зависимости. Имущественные права крестьян и наделение их землей. Выкупная операция. Институты крестьянского самоуправления. Земская реформа 1864 г.: содержание и итоги. Городская реформа 1870 г.: содержание и значение. Судебная реформа 1864 г.: история разработки, общая характеристика, значение. Характеристика судебных уставов. Учреждение судебных установлений: структура судов, принципы их формирования; Гражданский процесс по Уставу гражданского судопроизводства; Уголовный процесс по Уставу уголовного судопроизводства. Военная и полицейская реформы. Изменения в системе местного самоуправления и суда в 1880–1890 гг.

Раздел 6. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций.

Тема 1. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века.

Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения. Аграрная реформа. Проблема формы государственного единства. Мировая война и усиление вмешательства в экономику. Особые совещания, «Земгор». Военно-промышленные комитеты.

Тема 2. Изменения в государственном строе в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г.

Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка»

Государственный строй Российской империи по «Своду основных государственных законов» в редакции 23 апреля 1906 года. Самодержавная власть – правовой аспект. Реформа исполнительной власти. Государственная Дума. Государственный Совет. Права и свободы российских подданных. Положение о выборах в Государственную Думу 1907 года.

Тема 3. Партийное многообразие в России в конце XIX – начале XX в.

Особенности появления политических партий в России. Складывание многопартийности в Российской империи.

Тема 4. Деятельность Государственной Думы в Российской империи.

1. Деятельность I-II Государственных Дум.

а) Избирательный закон 11 декабря 1905 г.

б) Позиции политических партий в Думе: представительство, вариант решения «аграрного вопроса», отношения с правительством.

2. Деятельность III-IV Государственных Дум.

а) Избирательный закон от 3 июня 1907 г.

б) «Третьеиюньская политическая система»: место действующих партий в ней, отношения с правительством.

Тема 5. Распад третьеиюньской системы. Нарастание революционного кризиса.

IV Государственная Дума, ее место в истории российского парламентаризма. Политика правительства в 1912-1915 гг. «Новый курс». Активизация оппозиционных партий. Образование «Прогрессивного блока». Складывание революционной ситуации в 1916 г. Февральская революция в России. Причины. Ход.

Тема 6. Становление государственного управления в период между двумя революциями 1917 года.

Февральская революция 1917 года: предпосылки, ход, итоги. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Управление на местах: «многовластие». Октябрьское вооруженное восстание.

Тема 7. Основные черты законодательства начала XX века.

Административное-полицейское право. Гражданское и фабричное законодательство. Развитие уголовного права. Уголовное Уложение 1903 г. и развитие уголовного права. Система преступлений и наказаний по Уголовному уложению 1903 года: б. Виды вины; а. Обстоятельства. Смягчающие наказания и замена наказаний; г. Обстоятельства, усиливающие ответственность; д. Обстоятельства, устранившие наказуемость; Задумка, правовая сторона и итоги аграрной реформы 1906 года.

Раздел 7. Советское государство и право в первой половине XX века.

Тема 1. Создание советского государства и формирование права.

Предпосылки революции. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционное изменение общественного строя. Изменение социальной структуры. Правовое положение классов. Ликвидация сословий. Изменение экономического строя. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли. Изменение политического строя. Партии и общественные организации. Форма государственного единства. Слом старого и создание нового государственного аппарата.

Учредительное собрание. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции и ВЧК. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Образование Украинской ССР. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской Федерации.

Создание первой Советской Конституции. Источники Конституции. История создания. Значение документов III Всероссийского съезда советов (Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и резолюция «О федеральных учреждениях»), разработка и принятие Конституции 1918г. Проблемы демократии и федерализма, закрепление в Конституции системы органов власти и управления, избирательное право.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание трудящихся масс. Особенности законодательства. Попытки кодификации. Создание основ семейного, трудового, земельного, уголовного права.

Тема 2. Конституция РСФСР 1918 года.

Создание Конституции. Основные черты советской демократии по конституции. Основные принципы советской федерации. Органы государственной власти и управления. Избирательное право.

Тема 3. Создание советской судебной системы.

1. Упразднение старых судов и создание новых судебных органов
2. Система народных судов в первый год советской власти
3. Создание революционных трибуналов и дальнейшая перестройка судебной власти
4. Правовое положение ВЧК.

Тема 4. Уголовный кодекс 1922 года

1. Разработка и принятие Кодекса
2. Основные положения Общей части УК
3. Понятие преступления
4. Система наказаний
5. Основные положения Особенной части УК
6. Разработка и принятие Кодекса
7. Основные положения Общей части УК
8. Понятие преступления
9. Система наказаний
10. Основные положения Особенной части УК.

Тема 5. Формирование семейного права. Гражданский кодекс 1922 года.

Брачное и семейное право по КЗАГС РСФСР 1918 г. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в царской и советской России: сравнительная характеристика. Разработка и принятие ГК РСФСР 1922 г. Вещное право по ГК РСФСР 1922 г. Обязательственное право по ГК РСФСР 1922 г. Наследственное право по ГК РСФСР 1922 г.

Тема 6. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.

Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года. Система и компетенция органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 года. Гарантии суверенных прав СССР и союзных республик Конституции СССР 1924 года.

Тема 7. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы.

Правовая основа сплошной коллективизации. Изменения в земельном законодательстве. Формирование колхозного права. Ужесточение трудового законодательства. Уголовное право и процесс. Судопроизводство. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

Тема 8. Конституция СССР 1936 года.

Разработка и принятие Конституции. Политическая и экономическая системы по Конституции. Избирательная система. Права, свободы и обязанности граждан по Конституции. Развитие формы государственного единства. Государственный механизм.

Тема 9. Советское государство и право в положениях Конституций 1924 и 1936 годов: сравнительный анализ.

Государственное устройство СССР: сравнительный анализ. Идеологический аспект: сравнительный анализ. Система органов государственной власти в центре и на местах: сравнительный анализ. Права и обязанности граждан СССР: сравнительный анализ. Избирательная система: сравнительный анализ.

Тема 10. Государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.)

Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство Вооруженных Сил. Военные трибуналы. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе.

Раздел 8. Государство и право во второй половине XX века – начале XXI веков.

Тема 1. Укрепление и кризис советского государства и развитие права (1945 – сер. 1980-х гг.)

Послевоенная перестройка государственного аппарата. Демократизация политической жизни 1953-1964 гг. Советское государство периода «застоя». Развитие внешних функций советского государства в 1945 – с. 1980-х гг.

Тема 2. Конституция СССР 1977 года.

1. Разработка и принятие Конституции
2. Политическая и экономическая системы по Конституции
3. Избирательная система
4. Права, свободы и обязанности граждан по Конституции
5. Развитие формы государственного единства
6. Государственный механизм.

Тема 3. Гражданское и семейное законодательство СССР второй половины XX века.

1. Развитие государства и права во второй половине XX века. Общая характеристика
2. Вещное право
3. Обязательственное право
4. Наследственное право
5. Семейное право.

Тема 4. Трудовое и уголовное законодательство СССР второй половины XX века

Развитие трудового права второй половины XX века. Развитие уголовного права второй половины XX века. Суд и процесс второй половины XX века.

Тема 5. Советская модель социалистического общества: принципы формирования и причины поражения

Изменение экономического строя, социальной структуры общества. Изменения политического строя. Национально-религиозные конфликты. Изменения во внешней политике государства. Децентрализация СССР. Распад Союза и образование СНГ.

Тема 6. Реформы государственного управления в последней четверти XX века. Распад СССР.

1. Парад суверенитетов и его причины»
2. События августа 1991 года и их последствия
3. Распад СССР и образование СНГ.

Тема 7. Право периода «Перестройки».

1. Обновление законодательства в период «Перестройки»
2. Изменения в уголовном праве
3. Изменения в гражданском праве
4. Изменения в конституционном праве.

Тема 8. Государство и право в к. XX – н. XXI веков.

Изменения государственного аппарата РФ. Высшие органы государственной власти России. Исполнительные органы. Органы судебной власти.

Основные направления развития права. Законодательное закрепление новых общественных отношений. Изменения государственного аппарата РФ. Законодательные органы государственной власти России. Исполнительные органы. Органы судебной власти. Основные направления развития права. Законодательное закрепление новых общественных отношений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, реферат, доклад, эссе;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, тестирование, коллоквиум.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел 1. Древнерусское государство и право IX – XII вв.

Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права

Вопросы для проведения опроса:

Предмет и метод «Истории отечественного государства и права»

2. Задачи курса «Истории отечественного государства и права»
3. Хронологические рамки и периодизация курса
4. Историография курса «Истории отечественного государства и права»
5. Исторический и логический методы исторического исследования
6. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права

Тема 2. Становление государственности и государственное устройство Киевской Руси Темы контрольных работ

Дайте краткую характеристику (4-5 предложений) такого источника древнерусского права как «Русская правда».

Краткая или общая характеристика правового документа по ИОГП предполагает собой описание времени и конкретно-исторических обстоятельств появления правового документа, указания источников (предшествующих правовых документов, обычного права и др.), упоминания авторов-разработчиков, описания структуры документа, определение его значения в истории отечественного государства и права.

II. Опираясь на текст «Русской Правды», представленный в хрестоматии по ИОГП, дайте ответы на поставленные вопросы.

1. Как «Русская Правда» определяет преступление? Какой термин используется в документе для обозначения преступления?
2. Ограничивались ли уголовное преступление от гражданско-правового?
3. Перечислите субъекты и объекты правонарушения по «Русской Правде».
4. Какие виды умысла упоминаются в «Русской Правде»?
5. Знает ли «Русская Правда» смягчающие обстоятельства при совершении правонарушений?
6. Перечислите преступления против личности, упоминаемые в «Русской Правде».
7. Перечислите преступления против собственности, упоминаемые в «Русской Правде».
8. Что такое «дикая вира» по «Русской Правде»?
9. Перечислите виды наказания по «Русской Правде».

Тематика докладов и рефератов

1. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
2. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
3. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
4. Крещение Руси: причины и последствия.
5. Древняя Русь и Византия: проблема взаимовлияния.
6. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
7. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.

Темы для написания эссе

1. Происхождение славян и их государственности.
2. Норманнская теория: за и против.
3. Соотношение властных институтов в Древней Руси.

4. Вече как институт власти в Древней Руси.
5. Теории происхождения термина «Русь».

Тема 3. Зарождение и развитие древнерусского права
Тема 4. «Русская Правда» как источник права Древней Руси.

Темы контрольных работ

Решение ситуационных задач (казусов)

Решение задач производится по Сборник казусов по курсу: «История отечественного государства и права» Ч. I для студентов специальности «Юриспруденция» / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2011. – 27 с.

Решение казусов проходит по теме: Соборное Уложение 1649 года.

Опираясь на текст «Соборного Уложения», разрешите следующие казусы (казус с лат. casus – происшествие, инцидент, в юриспруденции - сложное или запутанное дело).

Рекомендуемый алгоритм работы:

- а) осмыслить суть казуса;
- б) определить в структуре «Соборного Уложения» расположения правовых норм, подходящих для решения казуса, найти эти нормы и решить казус.

Пример. КАЗУС № 2 (41). "СТРАСТИ ПО АНУФРИЮ"

Из вотчины боярина Лаврентия Салтыкова в 1620 году бежал крестьянский сын Ануфрий. Поселился он на землях окольного Мирослава Милославского, где обзавёлся хозяйством и женился. Через некоторое время Ануфрий с семейством перебрался к князю Семёну Пожарскому.

Вопрос:

- а/. Смогут ли вернуть беглого крестьянина на основании "Соборного Уложения" боярин Салтыков или окольный Милославский?

Казус считается решённым, если приведено решение задачи и статьи Соборного Уложения, согласно которым решится дело. Оценивается до 12-ти баллов по предоставлению письменного варианта решения и устной защиты.

Тематика докладов и рефератов

1. Источники права Древней Руси.
2. Договоры Руси с Византией.
3. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
4. Уголовное право и процесс по «Русской правде».
5. Процесс по «Русской правде».

Тема 5. Общественный строй Киевской Руси

Тематика докладов и рефератов

1. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
2. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
3. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
4. Крещение Руси: причины и последствия.
5. Древняя Русь и Византия: проблема взаимовлияния.

6. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
7. Роль боярства в Киевской Руси.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Предмет и метод «Истории отечественного государства и права»
2. Задачи курса «Истории отечественного государства и права»
3. Хронологические рамки и периодизация курса
4. Историография курса «Истории отечественного государства и права»
5. Исторический и логический методы исторического исследования
6. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права
7. Политические образования восточных славян
8. Хазарский каганат
9. Булгарское царство
10. Образование древнерусского государства. Историография и источники
11. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси
12. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство (белое и черное), городское население (купцы, ростовщики, ремесленники), смерды, рядовичи, холопы и другие категории зависимого населения
13. Полиэтничность государства
14. Православное духовенство в общественной структуре Древней Руси
15. Экономический строй. Землевладение в Киевской Руси
16. Собственность на землю и иммунитеты.
17. Государственный строй Древней Руси Форма правления. Высшие органы власти и управления
18. Управление на местах
19. Административно-финансовая реформа X в.
20. Войско Древней Руси
21. Возникновение и развитие древнерусского права
22. Источники права: обычное право, нормативные акты
23. Виды нормативных актов: договоры с Византией и иными государствами
24. Русская Правда (списки и редакции),
25. Право собственности Древней Руси
26. Обязательственное право Древней Руси
27. Наследственное право Древней Руси
28. Семейное право Древней Руси
29. Преступление и наказание
30. Судопроизводство и процесс

Раздел 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (н. XII - XIV вв.)

Тема 1. Феодальная раздробленность на Руси: причины, содержание и последствия

Тематика докладов и рефератов

1. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
2. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
3. Псковская судная грамота: общая характеристика.
4. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.

5. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

Тематика для подготовки презентаций

1. Институты власти в Новгородской республике.
2. Галицко-Волынское княжество: расцвет и упадок.
3. Князя Владимиро-Суздальского княжества.
4. Любечский съезд и его последствия.

Тема 2. Общественно-политический строй и право удельных княжеств в XII – XV веках.

Тематика докладов и рефератов (темы для подготовки презентаций)

1. Общественно-политический строй и право Галицко-Волынского княжества
2. Общественно-политический строй и право Владимиро-Суздальского княжества
3. Общественно-политический строй и право Новгородской республики
4. Общественно-политический строй и право Псковской республики.
5. Русские земли в составе княжества Литовского.

Тема 3. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи.

Вопросы для проведения опроса:

1. Когда у монголов появилась государственность?
2. Кто был основателем Монгольского государства.
3. Когда образовалась Монгольская империя?
4. Какие территории вошли в состав Великой монгольской империи?
5. Охарактеризуйте политический строй Великой монгольской империи.
6. Охарактеризуйте общественный строй Великой монгольской империи.
7. Что такое улус?
8. Когда состоялось первое столкновение русского войска с монголо-татарами.
9. Когда монголы начали масштабное наступление на Русь?
10. Кто стоял во главе монгольского войска?
11. Какую политику проводили монголо-татары на завоеванной территории?

Тематика для подготовки презентаций.

1. Образование Великой Монгольской империи.
2. Завоевательные походы монголов.
3. Чингисхан: личность и политик.
4. Великая Яса Чингисхана.

Тема 4. Золотая Орда как военно-феодалное государство.

Тематика докладов и рефератов (темы для подготовки презентаций)

1. Образование Золотой Орды.
2. Государственное устройство Золотой Орды.
3. Общественный строй Золотой Орды.
4. Система права Золотой Орды.
5. Хан Батый: личность и политик.
6. Влияние Орды на Русское государство и право

Тема 5. Псковская судная грамота

Темы контрольных работ

Решение ситуационных задач (казусов)

Решение задач производится по Сборник казусов по курсу: «История отечественного государства и права» Ч. I для студентов специальности «Юриспруденция» / Юж.-Рос. гос.

техн. ун-т. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2011. – 27 с.

Решение казусов проходит по теме: Соборное Уложение 1649 года.

Опираясь на текст «Соборного Уложения», разрешите следующие казусы (казус с лат. casus – происшествие, инцидент, в юриспруденции - сложное или запутанное дело).

Рекомендуемый алгоритм работы:

а) осмыслить суть казуса;

б) определить в структуре «Соборного Уложения» расположения правовых норм, подходящих для решения казуса, найти эти нормы и решить казус.

Пример. КАЗУС № 2 (41). "СТРАСТИ ПО АНУФРИЮ"

Из вотчины боярина Лаврентия Салтыкова в 1620 году бежал крестьянский сын Ануфрий. Поселился он на землях окольного Мирослава Милославского, где обзавёлся хозяйством и женился. Через некоторое время Ануфрий с семейством перебрался к князю Семёну Пожарскому.

Вопрос:

а/. Смогут ли вернуть беглого крестьянина на основании "Соборного Уложения" боярин Салтыков или окольный Милославский?

Казус считается решённым, если приведено решение задачи и статьи Соборного Уложения, согласно которым решится дело. Оценивается до 12-ти баллов по предоставлению письменного варианта решения и устной защиты.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Причины феодальной раздробленности
2. Проблема государственного единства Руси
3. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества
4. Новгород-Псковская феодальная республика.
5. Общественный строй княжеств. Особенности общественного строя Новгорода и Пскова.
6. Источники права: обычное право (пошлина в Новгород-Псковской земле, «старина» во Владимирской Руси) и нормативно-правовые акты
7. Новгородская и Псковская судные грамоты
8. Кормчая книга, договоры между княжествами и международные договоры
9. Вещное право: право собственности, в т.ч. право собственности на землю, права на чужие вещи, основания возникновения права собственности
10. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров
11. Порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров
12. Наследственное право
13. Развитие уголовного права
14. Судопроизводство и процесс
15. Положение русских земель, захваченных соседними государствами в период раздробленности Руси. Монголо-татарские государства (империя Чингиз-хана и Чингисидов, Золотая Орда).
16. Право Золотой Орды
17. Характер зависимости Руси от монголо-татарских завоевателей

Раздел 3. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV- с. XVII вв.)

Тема 1. Объединение Руси и создание русского централизованного государства в XIV – XVII веках.

Темы для написания эссе

1. Династия московских князей.
2. Московское княжество: образование и развитие.
3. Причины возвышения Москвы.
4. Борьба Москвы и Твери.
5. Иван Калита.
6. Политика Ивана III.

Тема 2. Государственный строй и социальная структура сословно-представительной монархии

Вопросы для проведения опроса:

1. Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отечеству (служилые княжата, бояре, дети боярские, дворяне и др.), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, воротники, казаки), духовенство, купцы, ремесленники, крестьяне (разряды крестьян), холопы и кабальные люди
2. Государственный строй. Форма правления
3. Высшие органы власти и управления
4. Складывание системы местничества
5. Центральные органы управления
6. Управление на местах. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы
7. Экономический строй. Складывание системы служилого землевладения
8. Статус русских земель в составе иностранных государств

Тематика докладов:

1. Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.)
2. Уголовное право в России в период сословно-представительной монархии.
3. Эволюция органов местного управления в XVI–XVII вв.
4. Государственная служба в XVI–XVIII вв.
5. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
6. Судебник 1550 года.
7. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного. Сущность. Последствия.
8. Земские Соборы в Смутное время.
9. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
10. Развитие уголовного права в России (XII-XVII.)
11. Статут Великого княжества Литовского 1529 года. Связь с Русским правом.
12. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
13. Правовое положение сословий в России в XVII в.
14. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.

15. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)

Тема 3. Судебники XV-XVI вв.

Тематика рефератов:

1. Развитие права в России в XV-XVI вв.
2. Источники права.
3. Княжеское законодательство.
4. Уставные грамоты.
5. Судебник 1497 года.
6. Вещное право.
7. Развитие права феодальной собственности на землю.
8. Обязательственное право.
9. Наследственное право.
10. Развитие уголовного права.
11. Процессуальное право.
12. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Тема 4. Соборное Уложение 1649 года

Темы контрольных работ

Решение ситуационных задач (казусов)

1. Решение задач производится по Сборник казусов по курсу: «История отечественного государства и права» Ч. I для студентов специальности «Юриспруденция» / Юж.-Рос. гос.

техн. ун-т. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2011. – 27 с.

Решение казусов проходит по теме: Соборное Уложение 1649 года.

Опираясь на текст «Соборного Уложения», разрешите следующие казусы (казус с лат. casus – происшествие, инцидент, в юриспруденции - сложное или запутанное дело).

Рекомендуемый алгоритм работы:

- а) осмыслить суть казуса;
- б) определить в структуре «Соборного Уложения» расположения правовых норм, подходящих для решения казуса, найти эти нормы и решить казус.

Пример. КАЗУС № 2 (41). "СТРАСТИ ПО АНУФРИЮ"

Из вотчины боярина Лаврентия Салтыкова в 1620 году бежал крестьянский сын Ануфрий. Поселился он на землях окольного Мирослава Милославского, где обзавёлся хозяйством и женился. Через некоторое время Ануфрий с семейством перебрался к князю Семёну Пожарскому.

Вопрос:

а/. Смогут ли вернуть беглого крестьянина на основании "Соборного Уложения" боярин Салтыков или окольный Милославский?

Казус считается решённым, если приведено решение задачи и статьи Соборного Уложения, согласно которым решится дело. Оценивается до 12-ти баллов по предоставлению письменного варианта решения и устной защиты.

2. Дайте краткую характеристику (4-5 предложений) такого источника русского права XVII века как «Соборное Уложение».

Краткая или общая характеристика правового документа по ИОГП предполагает собой описание времени и конкретно-исторических обстоятельств появления правового документа, упоминания авторов-разработчиков, указания источников (предшествующих

правовых документов, обычного права и др.), описания структуры документа, определение его значения в истории отечественного государства и права.

3. Перечислите виды феодальной собственности по «Соборному Уложению».

4. Опираясь на текст «Соборного Уложения», разрешите следующие казусы (казус с лат. casus – происшествие, инцидент, в юриспруденции - сложное или запутанное дело).

Рекомендуемый алгоритм работы:

а) осмыслить суть казуса;

б) определить в структуре «Соборного Уложения» расположения правовых норм, подходящих для решения казуса, найти эти нормы и решить казус.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства
2. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство
3. Социальная структура общества
4. Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отечеству (служилые княжата, бояре, дети боярские, дворяне и др.), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, воротники, казаки), духовенство, купцы, ремесленники, крестьяне (разряды крестьян), холопы и кабальные люди
5. Государственный строй. Форма правления
6. Высшие органы власти и управления
7. Складывание системы местничества
8. Центральные органы управления
9. Управление на местах. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы
10. Экономический строй. Складывание системы служилого землевладения
11. Статус русских земель в составе иностранных государств
12. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты
13. Судебник 1497 года
14. Вещное право
15. Развитие права феодальной собственности на землю
16. Исковая давность
17. Обязательственное право
18. Наследственное право
19. Развитие уголовного права
20. Процессуальное право
21. Становление розыскного (инквизиционного) процесса
22. Флорентийская церковная уния и русская православная церковь.

Сословно-представительная монархия в России (с. XV - с. XVII вв.)

1. Социальная структура. Развитие сословного строя
2. Правовое положение отдельных сословий и сословных групп. Бояре, дворяне, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Правовое положение иноверцев. Положение русской православной церкви
3. Экономический строй
4. Реформы Ивана IV
5. Высшие органы власти и управления
6. Появление Земских соборов
7. Органы управления. Центральные органы управления
8. Органы сословного представительства на местах; реформа местного самоуправления, финансовая реформа.
9. Воеводы. Организация войска. Судебные органы

10. Развитие формы государственного единства: присоединение Казанского и Астраханского ханств
11. Сибирь в составе России
12. Воссоединение Украины с Россией, статус Левобережной Украины в составе России
13. Опричнина
14. Реформы первых Романовых
15. Государственный строй. Форма правления
16. Источники права. Нормативные акты: акты Земских соборов, указы царя и Боярской думы, акты собраний сословных представителей
17. Систематизация права
18. Вещное право: развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье)
19. Порядок совершения сделок. Исковая давность
20. Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств
21. Виды договоров
22. Наследственное право
23. Семейное право
24. Развитие уголовного права
25. Преступление и наказание
26. Судопроизводство. Суд и розыск
27. Система доказательств
28. Порядок обжалования приговора.

Раздел 4. Становление и развитие абсолютизма в России

Тема 1. Возникновения абсолютизма в России и его особенности.

Тематика рефератов (докладов):

1. Сущность абсолютизма.
2. Особенности российского абсолютизма.
3. Становление абсолютизма в России.
4. Политические реформы Петра I: причины и особенности.
5. Петр I: личность и политика.
6. Реформаторская деятельность Петра I.

Тема 2. «Табель о рангах» и изменения в системе государственной службы в XVIII веке

Вопросы для проведения опроса:

1. Предпосылки и необходимость создания документа.
2. Чины гражданской службы.
3. Чины военной службы.
4. Влияние документа на правовое положение сословий.

Тема 3. Эволюция государственного управления и местного самоуправления в XVIII веке.

Тематика для подготовки презентаций:

1. Екатерина I: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления
2. Петр II: личность и политика.
3. Анна Ивановна: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления

4. Брауншвейгская фамилия
5. Елизавета Петровна: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления
6. Екатерина II: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления

Тема 4. Оформление сословий и их правовой статус в XVIII веке.

Тема контрольной работы:

«Оформление сословий и их правовой статус в XVIII веке»

1. Дайте определения понятию «сословие».
2. Перечислите привилегированные сословия в Российской империи в XVIII веке.
3. Перечислите податные сословия в Российской империи в XVIII веке.
4. Укажите способы приобретения потомственного дворянства в первой половине XIX века (не менее 3-х).

Тема 5. Развитие гражданско-правовых отношений в XVIII веке.

Вопросы для проведения опроса (темы докладов):

1. Развитие права в XVIII веке.
2. Источники права.
3. Попытки кодификации законодательства.
4. Вещное право: право собственности (движимое и недвижимое имущество).
5. Указ о единонаследии.
6. Обязательственное право.
7. Договоры, их виды и порядок оформления.
8. Вексельный Устав 1729г.
9. Наследственное право.
10. Семейное право.

Тема 6. Уголовное и процессуальное право в XVIII веке

Вопросы для проведения опроса (темы докладов):

1. Военно-уголовное законодательство.
2. Понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления
3. Виды преступлений; Виды и цели наказаний
4. Судебная система эпохи абсолютизма.
5. Процессуальное право.
6. Форма и стадии процесса.
7. Система доказательств, теория формальной оценки доказательств.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Предпосылки возникновения абсолютизма
2. Особенности абсолютизма в России
3. Завершение формирования сословного строя
4. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий
5. Формирование класса — сословия дворянства
6. Отмена местничества в 1682г.
7. Табель о рангах 1722г.
8. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г.
9. Жалованная грамота дворянству 1785г.
10. Городское население. Жалованная грамота городам 1785г.
11. Развитие крепостного права

12. Введение подушной подати и уничтожение холопства
13. Правовое положение различных разрядов крестьян
14. Государственный механизм, развитие форм государственного единства
15. Реформы в области государственного управления
16. Статус императора
17. Боярская дума и Сенат
18. Прокуратура и фискалат
19. Центральные органы управления
20. Коллегии. Синод. Главный магистрат
21. Органы политического сыска. Полиция. Судебные органы
22. Военная реформа. Органы разведки
23. Развитие формы государственного единства
24. Присоединение Эстляндии и Лифляндии, Польши, Литвы, Молдавии и Валахии
25. Управление Украиной
26. Реформы местного управления.
27. Правовое положение церквей в России. Духовенство
28. Основные источники права
29. Попытки кодификации законодательства
30. Гражданское право. Вещное право: право собственности (движимое и недвижимое имущество)
31. Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления
32. Вексельный Устав 1729г.
33. Наследственное право. Семейное право
34. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства
35. Процессуальное право.

Раздел 5. Государство и право в России в XIX веке.

1. Развитие государственной системы в первой половине XIX века и проекты реформ

Вопросы для проведения опроса:

1. Реформы государственного управления Александра I.
2. Учреждение министерств.
3. Органы власти и управления.
4. Учреждения Государственного совета.
5. Реформы государственного управления Николая I.
6. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
7. Проекты государственных преобразований Н.М. Карамзина.
8. Проекты государственных преобразований декабристов.
9. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.

Темы эссе:

1. Деятельность М.М. Сперанского
2. Историческая роль декабристов.
3. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX века.
4. Аракчеевщина.
5. Основные направления внешней политики Александра I.

Тема 2. Формирование Российской империи. Особенности управления национальными окраинами в XIX веке.

Вопросы для проведения опроса (темы докладов):

1. Проблема соотношения добровольности и принуждения в формировании многонациональной державы, их детерминированность.

2. Вхождение в состав российского государства народов Поволжья и Сибири.
3. Воссоединение Украины с Россией. Присоединение Прибалтики, Белоруссии и Финляндии.
4. Народы Закавказья, Северного Кавказа и Молдавии в составе России. Присоединение Казахстана и Средней Азии.
5. Особенности управления окраинами (Польша, Финляндия, Кавказ, Закавказье, Сибирь, Средняя Азия, Прибалтика).
6. Категории зависимых территорий.
7. Общая характеристика системы территориального управления в Российской империи.

Тема 3. Развитие права в России в первой половине XIX века.

Темы рефератов (докладов):

1. Кодификация законодательства при Николае I.
2. «Полное собрание законов Российской империи»: общая характеристика.
3. «Свод законов Российской империи»: общая характеристика.
4. Основы гражданского права в первой половине XIX века.
5. Основы семейного права в первой половине XIX века.
6. Основы уголовного права в первой половине XIX века.
7. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.

Тема 4. «Великие реформы» Александра Второго.

Вопросы для проведения опроса:

1. Причины проведения реформ.
2. Крестьянская реформа (отмена крепостного права).
3. Судебная реформа.
4. Земская реформа и деятельность земств.
5. Становление системы городского самоуправления (городская реформа).
6. «Великие реформы» в государственном управлении.

Тематика для подготовки презентаций.

1. «Великие» реформы Александра II.
2. Александр II: человек и политик.
3. Государственные деятели России второй половины XIX века.

Тема 5. Либеральные реформы и контрреформы второй половины XIX в.: правовая характеристика.

Тема контрольной работы

«Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX - начале XX вв.»

- I. Перечислите реформы Александра Второго, вошедшие в историю как «великие». Дайте краткую характеристику (по 2-3 предложения на каждую реформу) новым учреждениям и структурам, которые возникли согласно каждой из этих реформ.
- II. Перечислите так называемые «контрреформы» Александра Третьего.
- III. Посмотрите вложенную презентацию по управлению национальными окраинами Российской империи в XIX веке и ответьте на следующие вопросы:
 - а) Как увеличилась территория Российской империи в XIX веке?
 - б) Как увеличилось население Российской империи в XIX веке?
 - в) Укажите, какие территории и когда именно вошли в состав Российской империи в XIX веке?

- г) Назовите территории, управлявшиеся в XIX веке по принципу личной унии?
д) Что такое военно-народная (военно-административная) система управления?

Тематика для подготовки презентаций.

1. Система судебных органов в России второй половины XIX века.
2. Судебная реформа в России 1864 года.
3. Суд присяжных в России второй половины XIX века.
4. Выдающиеся судебные ораторы России (II пол. XIX в.)
5. Земская реформа в России в 1864 года и развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
6. Правовое положение «иногородцев» в России. Роль национального вопроса в общественной и политической жизни страны.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Реформы государственного управления Александра Первого.
2. Реформы государственного управления Николая Первого.
3. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского
4. Консервативный проект Н.М. Карамзина.
5. Революционные проекты декабристов.
6. М.М. Сперанский и кодификация законодательства при Николае I.
7. Особенности управления окраинами (Польша, Финляндия, Кавказ, Закавказье, Сибирь, Средняя Азия, Прибалтика).
8. Система территориального управления в Российской империи.
9. Основы гражданского права в первой половине XIX века.
10. Основы семейного права в первой половине XIX века.
11. Основы уголовного права в первой половине XIX века.
12. Предпосылки преобразований Александра II.
13. Крестьянская реформа (отмена крепостного права).
14. «Великие реформы» в государственном управлении.
15. Личные права крестьян, вышедших из крепостной зависимости.
16. Имущественные права крестьян и наделение их землей.
17. Выкупная операция.
18. Институты крестьянского самоуправления.
19. Земская реформа 1864 г.: содержание и итоги.
20. Городская реформа 1870 г.: содержание и значение.
21. Судебная реформа 1864 г.: история разработки, общая характеристика, значение. Характеристика судебных уставов.
22. Учреждение судебных установлений: структура судов, принципы их формирования.
23. Гражданский процесс по Уставу гражданского судопроизводства.
24. Уголовный процесс по Уставу уголовного судопроизводства.
25. Военная и полицейская реформы.
26. Изменения в системе местного самоуправления и суда в 1880–1890 гг.

Раздел 6. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций.

Тема 1. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века.

Вопросы для проведения опроса:

1. Проекты реформ С.Ю.Витте и П.А.Столыпина.

2. Социальная структура общества.
3. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения.
4. Аграрная реформа.
5. Проблема формы государственного единства.
6. Мировая война и усиление вмешательства в экономику.
7. Особые совещания. «Земгор». Военно-промышленные комитеты.

Тема контрольной работы

«Эволюция государства и права в начале XX века»

- I. Представьте в виде схемы систему органов государственной власти Российской империи по Основным Государственным законам Российской империи от 23 апреля 1906 года.
- II. Ответьте на вопрос, что нового (какие новые органы власти) появилось в системе в сравнении с периодом конца XIX – начала XX веков.

Тема 2. Изменения в государственном строе в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г.

Темы рефератов:

1. Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка».
2. Государственный строй Российской империи по «Своду основных государственных законов» 23 апреля 1906 года.
3. Самодержавная власть – правовой аспект.
4. Реформа исполнительной власти.
5. Государственная Дума.
6. Государственный Совет.
7. Права и свободы российских подданных.
8. Положение о выборах в Государственную Думу 1907 года.
9. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – нач. XX вв.)
10. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции 1905-1907 гг.

Тематика для подготовки презентаций.

1. Революция 1905-1906 годов: причины, этапы и последствия.
2. Основные законы Российской империи.
3. Становление парламентаризма в России.

Тема 3. Партийное многообразие в России в конце XIX – начале XX в.

Вопросы для проведения опроса:

1. Особенности появления политических партий в России.
2. Складывание многопартийности в Российской империи.
3. Партийная система в Российской империи.
4. Партии левого блока.
5. Центристские партии.
6. Партии правого толка в России.

Тематика для подготовки презентаций.

1. Партия социалистов-революционеров (эсеры)
2. Конституционно-демократическая партия (кадеты)
3. РСДРП
4. Союз 17 октября
5. Союз русского народа

6. Русский народный союз имени Михаила Архангела

**Тема 4. Деятельность Государственной Думы в Российской империи.
Вопросы для проведения опроса (тематика докладов):**

1. Деятельность I-II Государственных Дум.
 - а) Избирательный закон 11 декабря 1905 г.
 - б) Позиции политических партий в Думе: представительство, вариант решения «аграрного вопроса», отношения с правительством.
2. Деятельность III-IV Государственных Дум.
 - а) Избирательный закон от 3 июня 1907 г.
 - б) «Третьеиюньская политическая система»: место действующих партий в ней, отношения с правительством.

**Тема 5. Распад третьеиюньской системы. Нарастание революционного кризиса.
Вопросы для проведения опроса (тематика докладов):**

1. IV Государственная Дума, ее место в истории российского парламентаризма.
2. Политика правительства в 1912-1915 гг.
3. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны
4. «Новый курс».
5. Образование «Прогрессивного блока».
6. Складывание революционной ситуации в 1916 г.
7. Февральская революция в России. Причины. Ход.
- 8.

**Тема 6. Становление государственного управления в период между двумя революциями 1917 года.
Темы рефератов (докладов):**

1. Учредительное Собрание в России и его судьба.
2. Отречение Николая II. Последствия. Оценки в историко-юридической литературе.
3. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
4. Программные цели основных политических партий в России 1917 г.
5. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года)
6. Двоевластие. Кризисы Временного правительства.
7. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.

Тема 7. Основные черты законодательства начала XX века.

Вопросы для проведения опроса (тематика докладов):

1. Административное-полицейское право.
2. Гражданское и фабричное законодательство.
3. Уголовное Уложение 1903 г. и развитие уголовного права.
4. Система преступлений и наказаний по Уголовному уложению 1903 года:
а. Виды вины; б. Обстоятельства, смягчающие наказания и замена наказаний; в. Обстоятельства, усиливающие ответственность; г. Обстоятельства, устранившие наказуемость.
5. Задумка, правовая сторона и итоги аграрной реформы 1906 года.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Необходимость экономических и политических реформ.
2. Проекты реформ С.Ю.Витте и П.А.Столыпина.
3. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения.
4. Аграрная реформа.
5. Появление политических партий в России.
6. Изменения в государственном строе в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов.
7. Проблема ограничения самодержавия в России.
8. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу.
9. Реформа Государственного Совета.
10. Новое положение о Совете министров.
11. Полиция, политический сыск. Разведка.
12. Проблема формы государственного единства.
13. Мировая война и усиление вмешательства в экономику. Особые совещания, «Земгор». Военно-промышленные комитеты.
14. Развитие права. Административное законодательство.
15. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны.
16. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях.
17. Гражданское, уголовное право и процесс.
18. Февральская революция в России. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти.
19. Высшие органы государственной власти. Временное правительство. Директория.
20. Центральные органы управления.
21. Милиция, органы политического сыска.
22. Управление на местах.
23. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

Раздел 7. Советское государство и право в первой половине XX века.

Тема 1. Создание советского государства и формирование права.

Вопросы для проведения опроса:

1. Предпосылки и причины революции.
2. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
3. Октябрьское вооруженное восстание.
4. Изменение социальной структуры. Правовое положение классов. Ликвидация сословий.
5. Изменение экономического строя.
6. Изменение политического строя.
7. Учредительное собрание.

8. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ.
9. Местные органы власти и управления.
10. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции и ВЧК.
11. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России».
12. Создание основ советского права.
13. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание трудящихся масс.
14. Особенности законодательства. Попытки кодификации.
15. Создание основ семейного, трудового, земельного, уголовного права.

Примерные темы эссе:

1. В.И. Ленин как политик и государственный деятель: роль в истории, оценка учёных-государствоведов
2. Рабочий день в СССР: причины и факторы изменения, общественная и научная оценка.

Тема 2. Конституция РСФСР 1918 года.

Темы рефератов (докладов):

1. Создание Конституции.
2. Источники Конституции. Значение документов III Всероссийского съезда советов (Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и резолюция «О федеральных учреждениях»).
3. Основные черты советской демократии по конституции.
4. Основные принципы советской федерации.
5. Органы государственной власти и управления.
6. Избирательное право.

Тема 3. Создание советской судебной системы.

Темы рефератов (докладов):

1. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
2. Демонтаж старой и формирование новой правоохранительной системы в России в годы революции и гражданской войны.
3. «Белое» движение в России (1918 – 1920 г.): как государственно-правовая альтернатива развития России.
4. Советская юстиция в годы НЭПа.
5. Развитие Советского трудового права в 1917–1941 г.
6. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.
7. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.
8. Развитие Советского гражданского права в 1917-1941 гг.
9. Упразднение старых судов и создание новых судебных органов
10. Система народных судов в первый год советской власти
11. Создание революционных трибуналов и дальнейшая перестройка судебной власти
12. Правовое положение ВЧК.

Тема 4. Уголовный кодекс 1922 года

Вопросы для проведения опроса:

11. Становление советского уголовного права 1917-1926 гг.
12. Разработка и принятие Кодекса
13. Основные положения Общей части УК
14. Понятие преступления
15. Система наказаний
16. Основные положения Особенной части УК
17. Разработка и принятие Кодекса
18. Основные положения Общей части УК
19. Понятие преступления
20. Система наказаний
21. Основные положения Особенной части УК.

Тема 5. Формирование семейного права. Гражданский кодекс 1922 года.

Вопросы для проведения опроса:

1. Брачное и семейное право по КЗАГС РСФСР 1918 г.
2. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в царской и советской России: сравнительная характеристика.
3. Разработка и принятие ГК РСФСР 1922 г.
4. Вещное право по ГК РСФСР 1922 г.
5. Обязательственное право по ГК РСФСР 1922 г.
6. Наследственное право по ГК РСФСР 1922 г.

Примерные темы эссе:

1. Развитие трудового права в СССР: 1920-е-1970-е годы
2. Советское семейное право в 1920-е – 1930-е годы: уничтожение семьи или создание её нового варианта?
3. Эволюция наследственного права в Советском Союзе.
4. Сравнительная характеристика состояния семейного права в Советском Союзе в первой и второй половине XX века.

Тема 6. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.

Тема контрольной работы:

«Образование СССР. Государственный строй СССР в довоенный период»

I. Используя тексты Конституций СССР 1924 г. и 1936 г., перечислите субъекты, которые вошли в состав СССР согласно Конституции СССР 1924 года и Конституции СССР 1936 года. Сравните их количество.

Укажите число субъектов СССР по состоянию на конец 1940 года.

II. Прочитайте раздел один Конституции СССР 1924 года и первые семь статей Конституции СССР 1936 года.

Укажите, какую идеологию имело государство в обоих случаях, попробуйте определить значение этой идеологии для государства.

III. Схематично обозначьте систему высших органов государственной власти в центре и на местах согласно Конституции 1936 года.

IV. Перечислите личные права и свободы граждан СССР по Конституции 1936 года.

V. Постарайтесь ответить на вопрос, как связано понятие «номенклатурный принцип» и содержание ст. 126 Конституции 1936 года.

Тема 7. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы.

Примерные темы эссе:

1. Тоталитарная политическая система в Советском Союзе: формирование, условия существования, признаки проявления.
2. Диктатура пролетариата: сущность и содержание, общественная и научная оценка.
3. Социализм в отдельно взятой стране и «развитой социализм»: сущность и содержание двух этапов развития идеологии
4. Идеология в СССР: лаборатории и технологии формирования образов власти в массовом политическом сознании.
5. Культ личности Сталина: причины и факторы формирования, общественная и научная оценка.
6. Политический и общественный строй в СССР: преимущество социалистической формы отношений или война против своего народа?
7. Органы государственной безопасности в 1918-30-е годы: хранитель системы или внегосударственная структура-монстр?
8. Репрессии советского периода истории: болезнь государственного аппарата или необходимость?

Темы докладов:

1. Формирование однопартийного режима в СССР; условия и последствия.
2. Национально-государственное строительство в СССР в 20-30-е гг.
3. Конституция СССР 1936 года.
4. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.

Тема 8. Конституция СССР 1936 года.

Темы докладов:

1. Разработка и принятие Конституции.
2. Политическая и экономическая системы по Конституции.
3. Избирательная система.
4. Права, свободы и обязанности граждан по Конституции.
5. Развитие формы государственного единства.
6. Государственный механизм.

Тема 9. Советское государство и право в положениях Конституций 1924 и 1936 годов: сравнительный анализ.

Тематика для подготовки презентаций.

1. Разработка и принятие Конституции 1936г.
2. Конституции 1924г. и 1936г.: сравнительная характеристика.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 10. Государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.)

Вопросы для проведения опроса:

1. Превращение страны в единый боевой лагерь.
2. Реорганизация народного хозяйства.
3. Перестройка государственного аппарата.
4. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство Вооруженных Сил.
5. Военные трибуналы.
6. Изменения в организации государственного единства.

7. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе.

Раздел 8. Государство и право во второй половине XX века – начале XXI веков.

Тема 1. Укрепление и кризис советского государства и развитие права (1945 – сер. 1980-х гг.)

Вопросы для проведения опроса:

1. Послевоенная перестройка государственного аппарата.
2. Демократизация политической жизни 1953-1964 гг.
3. Советское государство периода «застоя».
4. Развитие внешних функций советского государства в 1945 – с. 1980-х гг.

Примерные темы эссе:

1. Советская идеология второй половины XX века: взлёт или падение идеи Маркса-Ленина?
2. Государственная политика периода «застоя»: благо для народа или начало конца государства?
3. Хрущёвская «оттепель» в истории отечественного государства и права: значение периода, общественная и научная оценка.
4. Конституция 1936 года: занавес сталинского террора или отражение реального улучшения жизни народа?
5. Пятилетние планы развития народного хозяйства в СССР: задумка и исполнение, общественная и научная оценка.
6. Принцип федерализма в национально-государственном строительстве СССР: нормативное и фактическое содержание.
7. «Холодная война» в судьбе СССР: форма выживания или борьба за статус сверхдержавы?
8. Роль личности в ИОГП советского периода, возможно ли переоценить? (на примере генеральных и первых секретарей партии ВКП(б)-КПСС)
9. Роль ВКП(б)-КПСС в развитии Советского Союза: правовая и неправовая основа деятельности, общественная и научная оценка.
10. Право в годы Великой Отечественной войны: реальность существования.
11. Н.С. Хрущёв: волонтарист или реформатор?

Тема 2. Конституция СССР 1977 года.

Вопросы для проведения опроса (темы докладов):

1. Разработка и принятие Конституции
2. Политическая и экономическая системы по Конституции
3. Избирательная система
4. Права, свободы и обязанности граждан по Конституции
5. Развитие формы государственного единства
6. Государственный механизм.

Тема 3. Гражданское и семейное законодательство СССР второй половины XX века.

Вопросы для проведения опроса (темы докладов):

1. Развитие государства и права во второй половине XX века. Общая характеристика
2. Вещное право
3. Обязательственное право
4. Наследственное право
5. Семейное право.

Тема 4. Трудовое и уголовное законодательство СССР второй половины XX века
Темы рефератов (докладов):

1. Развитие трудового права второй половины XX века.
2. Развитие уголовного права второй половине XX века.
3. Суд и процесс второй половины XX века.

Тема 5. Советская модель социалистического общества: принципы формирования и причины поражения

Вопросы для проведения опроса:

1. Изменение экономического строя, социальной структуры общества.
2. Изменения политического строя.
3. Национально-религиозные конфликты.
4. Изменения во внешней политике государства.
5. Децентрализация СССР. Распад Союза и образование СНГ.

Тема 6. Реформы государственного управления в последней четверти XX века.
Распад СССР.

Тематика для подготовки презентаций.

1. М.С.Горбачев: личность и политика.
2. Б.Н.Ельцин: личность и политика.
3. Парад суверенитетов и его причины»
4. «Путч»и «путчисты» (события 19-22 августа 1991 года).
5. Распад СССР: причины и последствия. Образование СНГ.

Тема 7. Право периода «Перестройки».

Вопросы для проведения опроса:

1. Обновление законодательства в период «Перестройки»
2. Изменения в уголовном праве
3. Изменения в гражданском праве
4. Изменения в конституционном праве.

Примерные темы эссе:

1. Советская прокуратура: главный надзиратель или юридическая фикция?
2. Советское право: отрасли и специфика, отношение советских юристов к праву.
3. «Теневая экономика» в Советском Союзе: сущность и содержание.
4. Обязательственное право в Советском Союзе: эволюция и специфика.
5. Органы государственной безопасности в послевоенное время: структура и функции.
6. Высшая советская номенклатура: состав и судьбы.
7. Номенклатурный принцип контроля партийными органами деятельности советов: содержание, научная оценка.
8. Административно-командная система руководства экономикой в СССР: принципы функционирования и конец истории.
9. Советская судебная система: специфика и роль в развитии страны.

Тема 8. Государство и право в к. XX – н. XXI веков.

Тема контрольной работы:

«Государство и право в к. XX – н. XXI веков»

I. Используя текст Конституции РФ 1993 года, ответьте на следующие вопросы с указанием статей, в которых содержатся ответы:

- назовите форму правления и форму государственного устройства РФ;
- назовите органы государственной власти РФ;
- входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти РФ;
- есть ли в РФ обязательная или государственная идеология;
- признаётся ли в РФ многопартийность;
- какой закон имеет высшую юридическую силу в РФ;
- существует ли в РФ ограничение прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- какое образование гарантируется в РФ как бесплатное;
- какова система органов государственной власти на местах;
- как называется парламент РФ, какую власть он реализует;
- кому принадлежит право законодательной инициативы;
- какая структура осуществляет правосудие в РФ;
- как называется иначе Правительство РФ;
- назовите те области РФ (субъекты РФ), столица которых называется иначе, чем сама область;
- укажите новые субъекты РФ согласно изменениям в Конституцию 2014 года.

Тематика рефератов:

1. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е г. XX в.)
2. Конституция Российской Федерации 1993 года.

**Разделы 7-8. Советское государство и право в первой половине XX века.
Государство и право во второй половине XX века – начале XXI веков.**

Вопросы к коллоквиуму

1. Предпосылки революции.
2. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
3. Революционное изменение общественного строя.
4. Изменение социальной структуры. Правовое положение классов.
5. Изменение экономического строя.
6. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли.
7. Изменение политического строя. Партии и общественные организации.
8. Учредительное собрание. Высшие органы власти и управления.
9. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ.
10. Местные органы власти и управления.
11. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции и ВЧК. Правовое положение ВЧК.
12. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России».
13. Создание первой Советской Конституции.
14. Основы советского права
15. Источники права. Попытки кодификации.
16. Создание основ семейного, трудового, земельного, уголовного права.
17. Создание советской судебной системы.
5. Создание революционных трибуналов и дальнейшая перестройка судебной власти.
6. Уголовный кодекс 1922 года: Общая характеристика.
7. Правовая основа сплошной коллективизации.

8. Изменения в земельном законодательстве. Формирование колхозного права.
9. Ужесточение трудового законодательства.
10. Уголовное право и процесс.
11. Судопроизводство. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.
12. Конституция СССР 1936 года.
13. Государственное устройство СССР.
14. Права и обязанности граждан СССР.
15. Избирательная система.
16. Превращение страны в единый боевой лагерь в годы Великой Отечественной войны.
17. Реорганизация народного хозяйства.
18. Перестройка государственного аппарата.
19. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе.
20. Послевоенная перестройка государственного аппарата.
21. Демократизация политической жизни 1953-1964 гг.
22. Советское государство периода «застоя».
23. Конституция 1977 года.
24. Развитие государства и права во второй половине XX века. Общая характеристика
25. Развитие трудового права второй половины XX века.
26. Развитие уголовного права второй половине XX века.
27. Суд и процесс второй половины XX века.
28. Изменение экономического строя, социальной структуры общества.
29. Изменения политического строя.
30. Национально-религиозные конфликты.
31. Изменения во внешней политике государства.
32. Децентрализация СССР. Распад Союза и образование СНГ.
33. Парад суверенитетов и его причины.
34. События августа 1991 года и их последствия.
35. Распад СССР и образование СНГ.
36. Обновление законодательства в период «Перестройки».
37. Изменения государственного аппарата РФ.
38. Высшие органы государственной власти России. Исполнительные органы.
39. Органы судебной власти.
40. Основные направления развития права.
41. Изменения государственного аппарата РФ.
42. Органы судебной власти. Основные направления развития права.

Примерные тестовые задания

1. Олег Вещий захватил власть в Киеве в:
 - 682 г;
 - **882 г;**
 - 907 г;
 - 911.
2. Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:
 - два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство;
 - **было принято христианство в качестве государственной религии на Руси;**
 - духовенство стало делиться на «черное» и «белое»;
 - был издан специальный указ.

3. В Киевской Руси в княжеской и боярской вотчине были рабы, которые назывались ...
(холопы)

Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

- разрешала мстить за особо жестокие преступления;
- **разрешала мстить только близким родичам;**
- разрешала взять выкуп, если некому было мстить;
- запрещало любую месть.

4. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:

- Византией и половцами;
- **Русью и Византией;**
- Русью и половцами;
- Русью и Золотой Ордой;
- Золотой Ордой и Византией.

5. Найдите размер штрафа (гривен), назначаемый Русской Правдой, для каждого преступления:

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1) свободный привилегированный; | а) 80; |
| 2) свободный простой; | б) 40; |
| 3) смерд или холоп; | в) 5; |
| 4) ремесленник. | г) 12; |
| | д) 16; |
| | е) 8. |

1а, 2б, 3в, 4г

6. Первой редакцией Русской Правды была ...

Краткая

7. Согласно Русской Правде понятие преступления можно обозначить одним словом –
обида

8. Во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. сформировалась система государственного управления, которая называлась:

- приказно-воеводская;
- приказно-поместная;
- **дворцово-вотчинная;**
- путно-боярская;
- дворцово-приказная.

9. Местное управление во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. основывалось на системе:

- обложений;
- **кормлений;**
- дарений;
- владений;
- иммунитета.

10. Главную роль в политической жизни Новгорода в XII – XV вв. играли:

- князь и тысяцкий;
- епископ и Совет господ;
- **вече и посадник.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компе	Наименование компетенции	Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
------------------	---------------------------------	------------------	--

тенци и		освоени я компетенции	
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.2	Способность анализировать различные объемы правовой информации

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
ПК-2.2 Способность анализировать различные объемы правовой информации	Способность оперировать основными юридическими понятиями и категориями. Знание исторических этапов развития государства и права в разных странах. Способность выявлять и анализировать закономерности и особенности становления и развития государства и права в разных странах. Способность дать юридическую оценку фактам	Грамотно оперирует основными юридическими понятиями и категориями. Знает исторические этапы развития государства и права в разных странах. Грамотно выявляет и анализирует закономерности и особенности становления и развития государства и права в разных странах. Дает грамотную юридическую оценку фактам

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2. Исторические условия образования древнерусского государства.
3. Оформление княжеской власти в Киевской Руси, администрация князя.
4. Общественный строй Древней Руси.

5. Источники древнерусского права. Общая характеристика Русской Правды.
6. Право собственности и его защита. Система договоров. Право наследования по «Русской Правде».
7. Уголовное право и процесс по Русской Правде.
8. Феодалная раздробленность на Руси: причины, содержание, последствия.
9. Общественно-политический строй и право Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств XII – XIII веков.
10. Общественно-политический строй и право Новгорода и Пскова XII – XV веков.
11. Золотая Орда как военно-феодалное государство.
12. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи. Роль монгольского ига в складывании русской государственной традиции.
13. Образование Русского централизованного государства в XIV – XV веках: предпосылки, этапы, особенности.
14. Развитие русского феодального права. Общая характеристика Судебника 1497 года.
15. Государственный строй и социальная структура сословно-представительной монархии в России XVI-XVII вв.
16. Политические реформы Ивана IV. Деятельность «Избранной Рады».
17. Развитие русского феодального права. Общая характеристика Судебника 1550 года.
18. Преодоление последствий Смуты и развитие государственного управления в XVII веке.
19. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 года. Судебные органы и процесс.
20. Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 года.
21. Правовое положение крестьян, посадских людей, холопов по Соборному Уложению 1649 года.
22. Формирование государственной службы и служилой бюрократии в XVII веке.
23. Возникновение абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.
24. Государственные реформы Петра I. Бюрократизация государственного аппарата.
25. Создание и деятельность высших органов управления в эпоху дворцовых переворотов XVIII века.
26. Органы местного управления и самоуправления в XVIII веке.
27. Общественный строй Российской империи в XVIII веке. Правовое положение привилегированных сословий.
28. Общественный строй Российской империи в XVIII веке. Правовое положение податных сословий.
29. Развитие гражданско-правовых отношений в XVIII веке.
30. Уголовное и процессуальное право в XVIII веке.
31. Изменение принципов государственной службы в XVIII веке.
32. Государственные реформы в первой половине XIX века.
33. Общественно-политический строй Российской империи в первой половине XIX века.
34. Проекты государственных преобразований в первой половине XIX века.
35. Кодификация русского права в первой половине XIX века.
36. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 года.
37. Крестьянская реформа 1861 года: подготовка и правовое содержание.
38. Земская и городская реформы 60-х – 70-х годов XIX века.

39. Судебная реформа 1864 года.
40. Развитие государства и права в последней четверти XIX века.
41. Особенности управления национальными окраинами Российской империи в XIX веке.
42. Общественно-политический строй Российской империи в начале XX века.
43. Манифест 17 октября 1905 года. Учреждение Государственной Думы.
44. Уголовное Уложение 1903 года и развитие уголовного права
45. Государственный строй Российской империи по «Своду основных государственных законов» 1906 года.
46. Многопартийность в Российской империи.
47. Деятельность Государственной Думы в Российской империи. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
48. Государство и право Российской империи в период Первой Мировой войны (1914 – февраль 1917 гг.)
49. «Двоевластие» в истории государственного управления в России (февраль – октябрь 1917 года).
50. Законодательство Временного правительства.
51. Первые конституционные акты советского правительства. Особенности государственного управления в годы Гражданской войны.
52. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов.
53. Конституция РСФСР 1918 года: разработка, принятие, анализ основных положений.
54. Формирование семейного права. Гражданский кодекс 1922 года: анализ основных положений.
55. Создание советской судебной системы.
56. Перестройка государственного аппарата в период НЭПа (1921 – 1929 годы).
57. Образование и развитие СССР в 1920-е годы.
58. Конституция СССР 1924 года: разработка, принятие, анализ основных положений.
59. Уголовный Кодекс РСФСР 1924 года: анализ основных положений.
60. Конституция СССР 1936 года: разработка, принятие, анализ основных положений.
61. Утверждение тоталитарной политической системы в СССР в 1930-е годы.
62. Государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.)
63. Кредитная реформа 1930-1931 годов. Финансовая реформа 1930 года.
64. Гражданское право. Семейное право в 20-е – 40-е годы XX века.
65. Трудовое, земельное и колхозное право в 30-е – 40-е годы XX века.
66. Изменения в уголовном праве в 20-е – 40-е годы XX века.
67. Изменения в советском государственном аппарате и праве в годы Великой Отечественной войны.
68. Изменения в государственном аппарате во второй половине 1940-х – сер. 1980-х годов.
69. Гражданское и семейное законодательство СССР второй половины XX века.
70. Трудовое и уголовное законодательство СССР второй половины XX века
71. Конституция СССР 1977 года: разработка, принятие, содержание.
72. Изменения политического строя в период распада СССР. Феномен «советского парламентаризма».
73. Состояние права периода «перестройки».
74. «Парад суверенитетов». Распад СССР и образование СНГ.

75. Конституция Российской Федерации 1993 года: разработка, принятие, содержание.
76. Основные направления развития права Российской Федерации. Законодательное закрепление новых общественных отношений.

Шкала оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-10	0-39 баллов
11-25	40-59 баллов
26-40	60-79 баллов
41-50	80-100 баллов

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «История государства и права России»

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы

1.	Ответ по вопросам семинара	10 баллов	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов	в теч. семестра
3.	Выполнение презентации	15 баллов	в теч. семестра
4.	Написание реферата	20 баллов	в теч. семестра
5.	Подготовка доклада	14 баллов	в теч. семестра
6.	Подготовка эссе	15 баллов	в теч. семестра
7.	Выполнение ситуационной задачи	5 баллов	в теч. семестра

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации - 40%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = $0,4 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,6 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$.

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимися	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	$80 \times 60\% = 48$	48+28=76	76 баллов «хорошо»
Промежуточная аттестация	40%	70	$70 \times 40\% = 28$		

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося оценки:

0-39 баллов	не удовлетворительно
40-59 баллов	удовлетворительно
60-79 баллов	хорошо
80-100 баллов	отлично

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при

проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

– оценка результатов выполненных заданий.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

Тема 1. «Русская Правда» как источник права Древней Руси / 2 часа.

1. Общая характеристика Русской Правды
2. Правовое положение сословий по Русской Правде
3. Гражданское право: система договоров
4. Наследственное право
5. Преступление и наказание
 - Понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления
 - Виды преступлений
 - Виды и цели наказаний
 - Процессуальное право
 - Органы, осуществляющие правосудие
 - Форма процесса
 - Предварительные следственные действия
 - Доказательства

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C>. 16-46

Тема 2. Общественный строй Киевской Руси / 2 часа

1. Правовое положение князей и бояр.
2. Правовое положение духовенства.
3. Правовое положение городского населения.
4. Правовое положение зависимого населения.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C>. 16-46

Тема 3. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи / 2 часа

1. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи.
2. Роль монгольского ига в складывании русской государственной традиции.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C>. 16-46

Тема 4. Псковская судная грамота / 2 часа

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты

2. Правовое положение зависимого населения
3. Гражданское право
 - а. Вещное право
 - б. Обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, способы обеспечения обязательств)
 - в. Наследственное право
4. Преступление и наказание
 - а. Виды преступлений
 - б. Виды и цели наказаний
5. Процессуальное право
 - а. Органы, осуществляющие правосудие
 - б. Форма процесса
 - Предварительные следственные действия
 - Доказательства

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C>. 46-68

Тема 5. Объединение Руси и создание русского централизованного государства в XIV – XVII веках / 2 часа

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
2. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство. Возвышение Московского княжества.
3. Начало объединения русских земель.
4. Организация политической власти на Руси в XIV – XV вв.
5. Государственная деятельность Ивана III. Образование
6. Российского государства.
7. Смутное время в истории российской государственности.
8. Восстановление монархии.
9. Эволюция приказной системы управления во вт. пол. XVII в.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C>. 68-92

Тема 6. Судебники XV – XVII веков / 4 часа

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 года. Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Исковая давность. Обязательственное право. Наследственное право. Развитие уголовного права. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

1. Сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 годов:
 - а. Правовое положение зависимого населения
 - б. Преступление и наказание (понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления; виды преступлений; виды и цели наказаний)
 - в. Процессуальное право (органы, осуществляющие правосудие, форма процесса,

предварительные следственные действия, доказательства

2. Решения Стоглавого Собора как источник права

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C. 114-140](https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C.114-140)

Тема 7. Соборное Уложение 1649 / 4 часа

1. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 года
2. Правовое положение крестьян, посадских, холопов
3. Система договоров
4. Преступление и наказание
 - а. Понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления
 - б. Виды преступлений
 - в. Виды и цели наказаний
5. Процессуальное право
 - а. Органы, осуществляющие правосудие
 - б. Состязательный процесс
 - в. Розыскной процесс
 - г. Доказательства

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C. 114-140](https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C.114-140)

Тема 8. Возникновения абсолютизма в России и его особенности. Политические реформы Петра I / 4 часа

1. Предпосылки возникновения и особенности абсолютизма в России.
2. Присоединение Эстляндии и Лифляндии, Польши, Литвы, Молдавии и Валахии. Управление Украиной. Правовое положение церкви в России.
3. Реформы в области государственного управления. (Статус императора. Боярская дума и Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска. Полиция. Судебные органы. Военная реформа. Органы разведки).
4. Реформы местного управления.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C. 164-188](https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C.164-188)

Тема 9. Табель о рангах» и изменения в системе государственной службы в XVIII веке / 4 часа

1. Предпосылки и необходимость создания документа

2. Чины гражданской службы
3. Чины военной службы
4. Влияние документа на правовое положение сословий.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C>. 164-188

Тема 10. Эволюция государственного управления и местного самоуправления в XVIII веке / 2 часа

Форма проведения - групповая работа

Вопросы к теме:

1. Екатерина I: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления
2. Петр II: личность и политика.
3. Анна Ивановна: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления
4. Брауншвейгская фамилия
5. Елизавета Петровна: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления
6. Екатерина II: личность и политика. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления

Анализ докладов-презентаций по вопросам семинара.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C>. 140- 164.

Тема 11. Оформление сословий и их правовой статус в XVIII веке / 2 часа

1. Формирование класса — сословия дворянства. Отмена местничества в 1682г. Табель о рангах 1722г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785г.
2. Духовенство.
3. Городское население. Жалованная грамота городам 1785г.
4. Развитие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных разрядов крестьян.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C>. 164-188

Тема 12. Развитие гражданско-правовых отношений в XVIII веке / 2 часа

1. Развитие права. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства.
2. Вещное право: право собственности (движимое и недвижимое имущество).
3. Обязательственное право.

4. Договоры, их виды и порядок оформления.
5. Вексельный Устав 1729г.
6. Наследственное право.
7. Семейное право.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C.164-188>

Тема 13. Уголовное и процессуальное право в XVIII веке / 2 часа

1. Общая характеристика петровского, елизаветинского и екатерининского военно-уголовного законодательства
2. Преступление и наказание:
 - а. Понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления
 - б. Виды преступлений
 - в. Виды и цели наказаний
3. Процессуальное право:
 - а. Судебная система
 - б. Форма процесса, его стадии
3. Система доказательств, теория формальной оценки доказательств

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C.164-188>

Тема 14. Развитие права в России в первой половине XIX века/ 4 часа

1. М.М. Сперанский и кодификация законодательства при Николае I
2. Основы гражданского права в первой половине XIX века
3. Основы семейного права в первой половине XIX века
4. Основы уголовного права в первой половине XIX века

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C.204-220>

Тема 15. Либеральные реформы и контрреформы второй половины XIX в. : правовая характеристика / 4 часа

1. Предпосылки преобразований Александра II. Подготовка реформы отмены крепостного права.
2. Крестьянская реформа 1861 г.: правовая характеристика.
Анализ основных актов реформы:
 - 2.1. Личные права крестьян, вышедших из крепостной зависимости.
 - 2.2. Имущественные права крестьян и наделение их землей.
 - 2.3. Выкупная операция.
 - 2.4. Институты крестьянского самоуправления.

3. Земская реформа 1864 г.: содержание и итоги.
4. Городская реформа 1870 г.: содержание и значение.
5. Судебная реформа 1864 г.: история разработки, общая характеристика, значение. Характеристика судебных уставов.
 - 5.1. Учреждение судебных установлений: структура судов, принципы их формирования;
 - 5.2. Гражданский процесс по Уставу гражданского судопроизводства;
 - 5.3. Уголовный процесс по Уставу уголовного судопроизводства.
6. Военная и полицейская реформы.
7. Изменения в системе местного самоуправления и суда в 1880–1890 гг.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C.204-220>

Тема 16. Изменения в государственном строе в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов / 2 часа.

1. Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка»
2. Государственный строй Российской империи по «Своду основных государственных законов» в редакции 23 апреля 1906 года
 1. Самодержавная власть – правовой аспект
 2. Реформа исполнительной власти
 3. Государственная Дума
 4. Государственный Совет
 5. Права и свободы российских подданных
 6. Положение о выборах в Государственную Думу 1907 года

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C.220-233>.

Тема 17. Деятельность Государственной Думы в Российской империи / 2 часа.

1. Деятельность I-II Государственных Дум.
 - а) Избирательный закон 11 декабря 1905 г.
 - б) Позиции политических партий в Думе: представительство, вариант решения «аграрного вопроса», отношения с правительством.
 2. Деятельность III-IV Государственных Дум.
 - а) Избирательный закон от 3 июня 1907 г.
 - б) «Третьиюньская политическая система»: место действующих партий в ней, отношения с правительством.
- Доклад: П.А.Столыпин как личность и государственный деятель (10 минут). Обязательно – визуальное сопровождение доклада (распечатки, презентация с защитой – на выбор).
 Проблемные вопросы семинара: Была ли Россия в 1905-1917 гг. по форме правления конституционной монархией?

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C.220-233>.

Тема 18. Распад третьиюньской системы. Нарастание революционного кризиса / 2 часа

1. IV Государственная Дума, ее место в истории российского парламентаризма.
2. Политика правительства в 1912-1915 гг. «Новый курс».
3. Активизация оппозиционных партий. Образование «Прогрессивного блока».
4. Складывание революционной ситуации в 1916 г.
5. Февральская революция в России. Причины. Ход.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C.220-233>.

Тема 19. Основные черты законодательства начала XX века / 2 часа

1. Административное-полицейское право.
2. Гражданское и фабричное законодательство.
3. Развитие уголовного права. Уголовное Уложение 1903 г. и развитие уголовного права
 - а. Система преступлений и наказаний по Уголовному уложению 1903 года
 - б. Виды вины
 - а. Обстоятельства. Смягчающие наказания и замена наказаний
 - г. Обстоятельства, усиливающие ответственность
 - д. Обстоятельства, устраняющие наказуемость
4. Задумка, правовая сторона и итоги аграрной реформы 1906 года (доклад).

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07#page/1;C.233-244>.

Тема 20. Конституция РСФСР 1918 года / 2 часа

1. Создание Конституции.
2. Основные черты советской демократии по конституции.
3. Основные принципы советской федерации.
4. Органы государственной власти и управления.
5. Избирательное право.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D#page/5>. С.10-20

Тема 21. Создание советской судебной системы / 2 часа

1. Упразднение старых судов и создание новых судебных органов
2. Система народных судов в первый год советской власти
3. Создание революционных трибуналов и дальнейшая перестройка судебной власти
Правовое положение ВЧК.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D#page/5>. С.35-62

Тема 22. Уголовный кодекс 1922 года / 2 часа

1. Разработка и принятие Кодекса
2. Основные положения Общей части УК
3. Понятие преступления
4. Система наказаний
5. Основные положения Особенной части УК

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D#page/5>. С.62-83

Тема 23. Формирование советского семейного права. Гражданский кодекс 1922 года / 2 часа

1. Брачное и семейное право по КЗАГС РСФСР 1918 г.
2. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в царской и советской России: сравнительная характеристика
3. Разработка и принятие ГК РСФСР 1922 г.
4. Вещное право по ГК РСФСР 1922 г.
5. Обязательственное право по ГК РСФСР 1922 г.
6. Наследственное право по ГК РСФСР 1922 г.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D#page/5>. С.62-83

Тема 24. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы / 2 часа

1. Правовая основа сплошной коллективизации. Изменения в земельном законодательстве.

- Формирование колхозного права.
2. Ужесточение трудового законодательства.
 3. Уголовное право и процесс.
 4. Судопроизводство.
 5. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D#page/5>. С.62-83

Тема 25. Советское государство и право в положениях Конституций 1924 и 1936 годов: сравнительный анализ / 2 часа

1. Государственное устройство СССР: сравнительный анализ.
2. Идеологический аспект: сравнительный анализ.
3. Система органов государственной власти в центре и на местах: сравнительный анализ.
4. Права и обязанности граждан СССР: сравнительный анализ.
5. Избирательная система: сравнительный анализ.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D#page/5>. С.62-83

Тема 26. Гражданское и семейное законодательство СССР второй половины XX века / 2 часа

1. Развитие государства и права во второй половине XX века. Общая характеристика
2. Вещное право
3. Обязательственное право
4. Наследственное право
5. Семейное право

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D#page/5>. С.123-161.

Тема 27. Трудовое и уголовное законодательство СССР второй половины XX века / 4 часа

1. Развитие трудового права второй половины XX века
2. Развитие уголовного права второй половине XX века
3. Суд и процесс второй половины XX века

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D#page/5>. С.123-161.

Тема 28. Реформы государственного управления в последней четверти XX века.

Распад СССР / 2 часа

1. Парад суверенитетов и его причины»
2. События августа 1991 года и их последствия
3. Распад СССР и образование СНГ.

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D#page/5>. С.161-182

Тема 29. Право периода «Перестройки»/практическое занятие 2 часа

1. Обновление законодательства в период «Перестройки»
2. Изменения в уголовном праве
3. Изменения в гражданском праве
4. Изменения в конституционном праве

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D#page/5>. С.161-172

Тема 30. Государство и право в к. XX – н. XXI веков / 2 часа

1. Изменения государственного аппарата РФ.
2. Законодательные органы государственной власти России.
3. Исполнительные органы.
4. Органы судебной власти.
5. Основные направления развития права. Законодательное закрепление новых общественных отношений

Литература:

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D#page/5>. С.182-227.

Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: **устного индивидуального или фронтального опроса.**

Устный опрос наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов

группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением лабораторных и практических работ, так он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа ("Что произойдет...", "Как изменится..."); на сравнение ("В чем сходство и различие...", "Чем отличается..."); на объяснение причины ("Почему...", "Для чего..."); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов, явлений ("Укажите важные свойства...", "В таких случаях...", "Какие условия необходимы..."); на установление значения того или иного явления, процессов ("Какое значение имеет...", "Какое влияние оказывает..."); на обоснование ("Чем объяснить...", "Как обосновать...").

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Методические рекомендации по выполнению реферата

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по

предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления ссылок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключении (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень («Опыты», 1580 г.).

Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией и собственной трактовкой какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа *на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем)*. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (оформление см. в «Методических указаниях по подготовке и оформлению письменных работ студентов»);

2. **Введение** – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

3. **Заключение** – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация – это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения. **Тезис** — это положение (суждение), которое требуется доказать. **Аргументы** — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. **Вывод** — это мнение, основанное на анализе фактов. **Оценочные суждения** — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Аргументы обычно делятся на следующие группы:

1. **Удостоверенные факты** — фактический материал (или статистические данные). Факты — это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании — законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

2. **Определения** в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

3. **Законы** науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

Виды связей в доказательстве

Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной. Прямое доказательство — доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например: мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей.

Индукция — процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация.

Дедукция — процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Например, *все люди, ставящие перед собой ясные цели и сохраняющие присутствие духа во время критических ситуаций, являются великими лидерами. По свидетельству многочисленных современников, такими качествами обладал А. Линкольн — один из самых ярких лидеров в истории Америки.*

Аналогия — способ рассуждений, построенный на сравнении.

Аналогия предполагает, что если объекты А и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу.

Причинно-следственная аргументация — аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько

надежны данные для построения таких индикаторов? К какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Подготовка и написание эссе

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

– исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

– качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

– аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий:

обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. **Идеи**, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д. Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений. Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию). Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами. Рассуждения — формулировка и доказательство мнений. Аргументация — ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции. Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно? Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д. Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности. Смысл эссе — это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих. Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему. Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать привлекает. Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Выполнение тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

Методические рекомендации по подготовке презентаций

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание учащихся.

Требования к визуальному и звуковому ряду:

- использование только оптимизированных изображений (например, уменьшение с помощью Microsoft Office Picture Manager, сжатие с помощью панели настройки изображения Microsoft Office);
- соответствие изображений содержанию;
- соответствие изображений возрастным особенностям учащихся;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- качество музыкального ряда (ненавязчивость музыки, отсутствие посторонних шумов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям учащихся и должен быть не менее 24 пунктов;

- отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5; наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;
- длина строки не более 36 знаков;
- расстояние между строками внутри абзаца 1,5, а между абзацев – 2 интервала;
- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
- использование для фона слайда психологически комфортного тона;
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
- целесообразность использования анимационных эффектов.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении – «систематическая, логически связанная запись, отражающая суть текста». Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Поэтому нельзя поставить знак равенства между выписками по изучаемому тексту и его конспектом. Конспект — универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Л. Е. Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 245 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07>
2. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX — начало XXI века: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Л. Е. Лаптевой. 3-

е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 244 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D>

3. Кузнецов И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие. 5-е издание. М.: Дашков и К, 2013. 695 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24788>

6.2. Дополнительная литература

1. Исаев, И.А. История государства и права России: учебник.- М.: Проспект, 2010.- 800с.
2. История государства и права России: учебник / под ред. Ю.П.Титова . 2-е изд. М.: Проспект, 2010. - 576с..
3. История отечественного государства и права: учеб. /под ред. Р.С. Мулукаева. М, 2009.- 703 с.
4. Исаев, И.А. История государства и права России: учебное пособие.-М.: Проспект, 2016.-336с.
5. Исторический словарь/Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, А.С. Орлов.-М.: Проспект, 2017.-640с.
6. История отечественного государства и права: ч.1: учебник для бакалавров /под ред. О.И. Чистякова.- 5-е изд.-М.: Юрайт, 2012.- 477с.
7. Реформы в России XVIII-XIX вв.: опыт и уроки: учебное пособие/под ред. Я.А. Пляйса.- 3-е изд., доп.-М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2017.-512с

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/priказы-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Артикул воинский 26 апреля 1715 года / <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/articul.htm>
2. Введение к Уложению государственных законов / <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/speran.htm>
3. Высочайшие утвержденные основные государственные законы // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/apr1906.htm>
4. Государственная уставная грамота Российской империи / <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/31000/>
5. Гражданский кодекс РСФСР 1922г. // <http://civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved.html>
6. Декларация прав народов России // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/peoples.htm>
7. Декрет II-го Всероссийского съезда Советов о земле // http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o_zemle.htm
8. Декрет II-го Всероссийского съезда Советов о мире // http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o_mire.htm
9. Декрет о суде // http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o_sude1.htm
10. Декрет о суде №2 // <http://zaki.ru/pagesnew.php?id=2070>
11. Декрет ВЦИК от 18 марта 1920 года «О Революционных Трибуналах (Полжение)» // <http://ru.wikisource.org/wiki/>
12. Закон СССР О судостроительстве СССР, союзных и автономных республик //

- http://ru.wikisource.org/wiki/Закон_СССР_от_16.08.1938_о_судоустройстве_СССР,_союзных_и_автономных_республик
13. Конституционная Хартия Царства Польского 1815 года
[//http://hrono.ru/dokum/konst1815.html](http://hrono.ru/dokum/konst1815.html)
 14. Конституция (основной закон) РСФСР // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
 15. Конституция (основной закон) СССР 1924г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1924.htm>
 16. Конституция (основной закон) СССР 1936г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1936.htm>
 17. Конституция (основной закон) СССР 1977г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>
 18. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г / Российская газета .- 1993 .- 25 декабря .
 19. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 года / <http://www.history.ru/content/view/1276/87/>
 20. Манифест «О покорении шведской Финляндии и о присоединении оной навсегда к России 20 марта 1808 года» // <http://www.rusidea.org/?a=25040206>
 21. Манифест «О присоединении Финляндии» // <http://www.rusidea.org/?a=25040206>
 22. Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm>
 23. Манифест 19 февраля 1861 года // <http://bibliotekar.ru/rus/15.htm>
 24. Манифест об учреждении Государственной Думы 6 августа 1905 г. // http://www.hrono.ru/dokum/190_dok/19050806duma.php
 25. Муравьев Н. Конституция / <http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/1825konstmur.php>
 26. О введении в действие Гражданского кодекса РСФСР // <http://civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved.html>
 27. О введении в действие Уголовного кодекса РСФСР // <http://www.referent.ru/1/78579>
 28. Обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!» // <http://www.pereplet.ru/hist-mgu/Etext/DEKRET/IIsiezd.htm>
 29. Общее Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости от 19 февраля 1861 года // <http://ru.wikisource.org/wiki>
 30. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. // <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=ESU;n=231>
 31. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 // http://lawrussia.ru/texts/legal_346/doc346a303x494.htm
 32. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1971 г. // http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_3225.html
 33. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. // <http://pravo.levonevsky.org/baza/soviet/sssr6067.htm>
 34. Первые кодексы советской России. Часть I (2-е издание) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26700>.— ЭБС «IPRbooks»
 35. Первые кодексы Советской России. Часть II [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26553>.— ЭБС «IPRbooks»
 36. Первые кодексы Советской России. Часть III [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет,

- 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26554>.— ЭБС «IPRbooks»
37. Пестель П. Русская правда / <http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/1825pravda.php>
 38. Положение о выборах в Государственную Думу 1907г. // <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5208/>
 39. Постановление VI Всероссийского чрезвычайного съезда Советов «О точном соблюдении законов» // <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5405/>
 40. Постановление об образовании временного рабоче-крестьянского правительства // <http://obiwatel.narod.ru/history/soviet/d4.htm>
 41. Постановление СНК СССР О мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины, улучшению практики государственного социального страхования и борьбе с злоупотреблениями в этом деле // http://www.hist.msu.ru/Labour/Law/1938_12.htm
 42. Постановление ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» // <http://his95.narod.ru/doc22/22.htm>
 43. Постановление ЦИК О революционной законности 1932 // <http://determiner.ru/dictionary/630/word/socialisticheskaja-zakonost>
 44. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР О мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания // <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=ESU;n=14904>
 45. Присоединение Польши // <http://www.rusidea.org/?a=25113005>
 46. Псковская судная грамота. Текст / http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Russ/XV/1480-1500/Pskovc_sud_gr/text.htm
 47. Псковская судная грамота. Текст <http://www.osh.ru/pedia/history/justice/Rus/Pskov.shtml>
 48. Развитие государственных и правовых институтов Российской Империи в первой половине XIX в. // http://sbiblio.com/biblio/archive/belkovez_histgosiprava/10.aspx
 49. Раритеты уголовного права. Продолжение. Уложение о наказаниях 1845 года. // <http://crimpravo.ru/blog/1457.html>
 50. Русская правда. Текст. / <http://hist.msu.ru/ER/Etext/RP/>
 51. Соборное Уложение 1649. Текст / <http://civil-law.narod.ru/wist/uloz/>
 52. Соборное Уложение 1649. Текст <http://bibliotekar.ru/sobornoe-ulozhenie-1649/index.htm>
 53. Стоглавый Собор / http://www.hrono.ru/dokum/1500dok/1551_100glav.php
 54. Судебник 1497 года. Комментарий / <http://wordweb.ru/2008/11/25/sudebnik-1497-goda-komment-1.html>
 55. Судебник 1497 года. Текст / <http://history.tom.ru/docs/135-sudebnik-1497-g.-sudebnik-ivana-iii.html>
 56. Судебник 1550 года. Текст / http://krotov.info/acts/16/2/pravo_02.htm
 57. Табель о рангах. Текст / <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/tabel.htm>
- Томсинов В.А. Крестьянская реформа 1861 года в России [Электронный ресурс]: монография/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5831>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
58. Указ Президиума Верховного Совета СССР Об ответственности за разглашение государственной тайны и за утрату документов, содержащих государственную тайну 1947 г. // <http://www.alexanderyakovlev.org/fond/issues-doc/69336>
 59. Указ Президиума Верховного Совета СССР Об отмене смертной казни 1947г. // http://ru.wikisource.org/wiki/Указ_Президиума_ВС_СССР_от_26.05.1947_об_отмене_смертной_казни
 60. Указ Президиума Верховного Совета СССР Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества 1947 г. //

<http://ru.wikisource.org/wiki>

61. Устав уголовного судопроизводства 20 ноября 1864 г. // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/ust_ugprav.php

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – <http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
7. Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.lawportal.ru>
9. Юридическая литература по праву – <http://www.okpravo.info>
10. Все о праве – <http://www.allpravo.ru>. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;

- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – [SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).